



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,  
ДИРЕКТОР:  
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА  
ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА  
V ПКС

ТЕМИ:

1. **Педагогически анализ на ДОС за предучилищно образование, програма за подготвителна група и програмни системи. Планиране на педагогическата дейност. Нормативна документация.**
  - Учебни помагала, познавателни книжки, книги за учителя към учебни комплекти за деца от предучилищна степен (варианти);
  - Практическа ориентация на образователния процес - Педагогически подходи и принципи за организация и планиране на процеса на взаимодействие в условията на детската градина;
  - Организация на педагогическата среда: разпределение на учебното съдържание по възрастов, формален и съдържателен принцип. Подходи, принципи, методи, похвати и средства.
2. **Организация на образователния процес - основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина.**
  - Ситуацията – основна форма на педагогическо взаимодействие. Педагогически технологии в образователния и възпитателния процес в условията на детската градина. Съвременни изисквания към ситуацията като основна организационна форма на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина;
  - Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически технологии при допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ателие, център по интереси, развлечение и др./ по образователни направления съобразно ДОС.
3. **Типови игрови технологии в предучилищна възраст.**
  - Специфика на приложението им съобразно конкретно образователно направление на ДОС, програма за подготвителна група и програмни системи;
  - Предучилищното образование в среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и специфика на развитие на детето.
4. **Проследяване на резултатите от предучилищното образование**
  - В началото и в края на учебното време по образователните направления;
  - Съдържателни аспекти на детското портфолио.



## **5. Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование - традиционни и нетрадиционни форми на педагогическо взаимодействие**

- индивидуални срещи;
- родителски срещи;
- присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- други форми за комуникация;

### **ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

- За придобиване на V професионалноквалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални компетенции за планиране, организация и осъществяване на образователния процес в условията на детската градина.
- Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и като основа за осмисляне на неговата професионална дейност. **Не се изисква теоретично развиване на въпросите от изпитната програма.**
- Устният изпит се провежда под формата на интервю. Темите по образователни направления се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат изтегля на лотариен принцип една тема от образователно направление (по избор).
- Темата се разработва от кандидата въз основа на фрагмент от учебното съдържание конструиран в момента на изпита - педагогическа ситуация или друга организационна форма, вариант за приложение на посочена дейност в образователния процес еднократно или в система, нови технологии и техники на обучение. Кандидатът може да ползва специализиран източник, учебна помагало или друго учебно пособие, като за целта той трябва да ги носи по време на изпита.
- В изложението си учителят обосновава своите методически решения: структура, цел, задачи, дейности и тяхната организация, като се ръководи от програмата за изпита.
- При преценката на отговора на кандидата комисията взема предвид и проявените от него езикова култура (владее на книжовния български език) и умение за устна комуникация.
- Оценката, се оформя с точност до 0,50. На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

### **НАСОЧВАЩА БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Научна литература по предучилищна педагогика и детска психология.
2. Научна литература по методика на образователния процес по направления.
3. Учебна документация – ДОС, програми, книги за учителя, учебни комплекти

Изготвил: доц.. д-р Катя Гетова