



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА
ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА
V ПКС

НАПРАВЛЕНИЯ: *Архитектура, строителство и геодезия; Селско и горско стопанство; Транспорт и енергетика; Машиностроене; Електроника, електротехника и автоматизация, Хранително-вкусова промишленост; Химични продукти и технологии; Лека промишленост; Минно дело, проучване и добив на полезни изкопаеми; Технологии и предприемачество и др.*

ТЕМИ:

1. **Действаща нормативна база в системата на професионалното образование и обучение.** Характеристика на основни закони и наредби, пряко свързани с дейността на учителите по професионални подготовка
2. **Учебни планове по професионална подготовка** – характеристика на рамков, типов, училищен и индивидуален учебен плана съгласно Наредба 4/30.11.2015 г. з учебния план
3. **Учебни програми по професионална подготовка** – същност, видове, структура, характеристика на структурните елементи. Дидактически анализ на учебна програма /по избор/
4. **Методика на целеполагането** – същност, примерен алгоритъм на декомпозиране на цели на различни йерархични равнища. Вариант на целеполагане до равнище методична единица за конкретен учебен предмет от професионалната подготовка. Методически анализ и обосновка
5. **Планиране на образователния процес по професионална подготовка** /теория и практика/. Основни дейности при планирането. Представяне на вариант за тематично или урочно планиране. Методически анализ и обосновка
6. **Съвременни дидактически методи по професионална подготовка** /теория и практика/ – същност, видове, характеристика, специфика. Вариант на методическа реализация на система от дидактически методи за конкретно учебно съдържание по специален учебен предмет. Методически анализ и обосновка
7. **Урокът в обучението по професионална подготовка** /теория/. Характеристика. Видове уроци и тяхната специфика. Приложение. Варианти за реализация на урок за конкретно учебно съдържание. Методически анализ и обосновка
8. **Занятието в обучението по учебна практика** – същност и структура. Вариант на практическо задание за конкретна тема или методична единица
9. **Формиране на умения по професионална подготовка** /теория и практика/. Етапи на формиране на професионални умения. Вариант на формиране на професионални умения в урок /занятие/ за конкретна методична единица. Методически анализ и обосновка

10. **Инструменти за оценяване** на професионалните компетенции на учениците в часовете по професионална подготовка /теория и практика/. Видове, характеристика и приложение
11. **Формиране на знания и умения** при работа в малки групи. Вариант на урок чрез работа в малки групи

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Кандидатите следва да покажат и защитят овладените от тях професионално-педагогически умения за организация и осъществяване на образователния процес или специфичната за длъжността му педагогическа дейност.

Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата по тема, която той изтегля на лотарийен принцип.

В изложението си кандидатът трябва да обоснове избраните от него структура, учебни задачи, дейности, технология и т.н.

Темите за интервюто се определят от комисията преди изпита.

Учителите от професионалните училища разработват тема въз основа на избрана от тях учебна дисциплина от професионалното направление, по което преподават.

По време на изпита използването на конспекта не се допуска. При необходимост комисията може да предостави на кандидата помощни материали като: учебник, учебно помагало, информативен или инструктивен текст, картина, схема и др.

Комисията оформя с консенсус оценка за отговора на кандидата с точност до 0,50. Изпитът се счита за успешно положен, ако кандидатът е получил оценка най-малко - много добър 4,50.

Резултатите от изпита се обявяват след приключване на работата на комисията за деня.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. **Андреев, М.** Оценка в училище. С., УИ „Св. Климент Охридски”, 1995.
2. **Андреев, М.** Процесът на обучението. Дидактика. С., УИ „Св. Кл. Охридски”, 1996.
3. **Бьодигер, М. Л. и В.Ланге.** Форми на груподинамичен тренинг.С., ИК „Семараш”, 2002
4. **Василев, Д.** Педагогика. С., УИ „Св. Кл. Охридски”, 1992.
5. **Групова организация на образователния процес.** С., НИО, 1998
6. **Делибалтова, В.** Оценка на учениците. В. Търново, Faber. 2002
7. **Деков, Д., Т. Георгиева.** Методика на обучение по растениевъдните дисциплини. С., 1992.
8. **Десев, Л.** Психопедагогика. С., 1996.
9. **Занюк, С.** Психология мотивации. Теория и практика. В. Търново, ПИК, 2002.
10. **Ильин, П.** Мотивация и мотив . Санкт Петербург, 2002.
11. **Костова, З.** Как да учим успешно. Иновации в обучението. С., Педагог 6, 1999.
12. **Костова, З.** Как да създадем нагласа за учене. Иновации в обучението. С., Педагог 6, 2000
13. **Петров, П.** Дидактика. С., УИ „ Св. Кл. Охридски”, 1995.
14. **Петров, П., М. Атанасова.** Образователни технологии и стратегии на учене. С., Веда Словена-ЖГ, 2001.
15. **Попов, А.** Педагогическата наука и нейните реалности. Благоевград, УИ „Неофит Рилски, 2002
16. **Радев, П.** Педагогика. Университетски учебник. Пловдив, Хермес, 2001..
17. **Ташева, С., П. Петров.** Иновации в технологията на обучението при професионална подготовка. С., НИО, 2000.
18. **Действаща нормативна уредба**, пряко свързана с ПОО /ЗПУО, ЗПОО, Наредба 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и др.
19. **Учебна документация** (ДОС, учебни планове, програми, учебни пособия и др.)

Изготвили: доц. д-р инж. Катя Стоянова и ас. инж. Здравка Костадинова