

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"



SOFIA UNIVERSITY  
"ST. KLIMENT OHRIDSKI"

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,  
ДИРЕКТОР:  
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА  
ЗА УСТЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА 5. ПКС  
ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМИ:

1. *Учебна документация по информатика и информационни технологии* – държавни образователни изисквания, учебни програми, учебни комплекти. Цели и задачи на обучението по информатика и информационни технологии. Анализ на учебната документация
2. *Анализ на необходимостта от актуализиране на учебното съдържание* и обогатяването му, в съответствие с новостите в областта на информационните технологии
3. *Планиране на учебния процес* по информатика и информационни технологии. Годишно разпределение. Модулен подход в планирането
4. *Организационни форми на обучението*. Предимства, недостатъци и приложимост на класно-урочната форма в обучението по информатика и информационни технологии
5. *Групови и индивидуални форми на обучение*. Индивидуализация и диференциация на учебния процес на базата на информационните технологии
6. *Видове уроци при обучението* по информатика и информационни технологии. Планиране на урок. Дефиниране на цели, задачи, очаквани резултати. Разпределение на времето
7. *Образователни технологии, методи и средства в обучението* по информатика и информационни технологии. Традиционни и компютърно базирани технологии
8. *Усвояване на понятия в обучението* по информатика и информационни технологии
9. *Специфика на задачите по програмиране* (за информатика)
10. *Интердисциплинарни връзки* на задачите и проектите по ИИТ с други предмети
11. *Проверка, контрол и оценка на знанията на учениците*. Традиционни и компютърно базирани тестове

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на V професионалноквалификационна степен учителят следва да покаже овладените от него основни професионални компетенции за организация и осъществяване на образователния процес. Програмата за устния изпит трябва да се приема



като ориентир при подготовката на кандидата и като основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Програмата е ориентирировъчна, тя набелязва тематиката, която трябва да се подготви от учителя. Програмата не е конспект, не е необходимо да се развоят темите, посочени в нея. Съгласно изискванията на нормативните документи, конспектът с изпитни задания се съставя от изпитната комисия непосредствено преди изпита. Изпитът се провежда под формата на събеседване по изтеглено на лотариен принцип от учителя задание.

Заданията включват разпределение на часовете и разработка на методически вариант на урок по модул и тема от учебното съдържание.

В изложението си учителят обосновава своите методически решения, като се ръководи от програмата за изпита. При планирането трябва да се посочат вида и организацията на урока, целите (глобални и конкретни), очакваните резултати, използваните дидактически методи, разпределението на времето и дейностите, извършвани от учителя и учениците. Да се дадат примери за използваните в урока нагледни средства, задачи за учениците, въпроси от тестове. Особено внимание трябва да се обърне на актуализацията на учебното съдържание, интерактивните методи и интердисциплинарността, доколкото това е уместно и необходимо при избраната тема.

По време на изпита учителите може да ползват учебниците и помагалата, с които работят. Не е разрешено ползването на книгите за учителя и друга методическа литература.

Оценката, се оформя с точност до 0,50. На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика, С., 1996.
2. Павлов, Д. Образователни информационни технологии. С., 2003.
3. Тодоров, Ю. Аудиовизуални и информационни технологии в образованието. 2004.
4. <http://bglog.net/miit/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11>
6. <http://www.lessonplanspage.com/ci-htm/>
7. <http://teachertech.rice.edu/Participants/knorth/CS/cslessons.html>
8. Учебници, учебни помагала, сборници, дискове по съответния предмет.

Изготвил: доц. д-р Николина Георгиева