



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА

ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА V ПКС

ТЕМИ:

1. *Учебна програма по физическо възпитание и спорт в СОУ* – цел, задачи, характеристика и анализ на учебното съдържание и на държавните образователни изисквания в избраната или посочена образователна степен.
2. *Планиране на учебно-възпитателния процес* – видове, принципи и технологични изисквания.
 - 2.1. Структуриране на тематично поурочно разпределение за избран вид спорт или раздел от учебната програма.
 - 2.2. Разработване на методически вариант на урок по определени задачи.
3. *Физическите упражнения като основно средство за физическо възпитание.* Форма, съдържание, техника и характеристика на движението /тест или казус/.
4. *Урокът по лека атлетика* – структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Представяне на примерен урок по конкретни задачи.
5. *Урокът по гимнастика* – структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Представяне на примерен урок по конкретни задачи.
6. *Урокът по подвижни, спортноподготвителни и спортни игри* – структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Представяне на примерен урок по конкретни задачи.
7. *Функционално натоварване и плътност на урока.* Регулиране, методика на измерване и анализ на резултатите /тест или казус/.
8. *Методи и средства на обучение при начално разучаване,* задълбочено разучаване, затвърдяване и усъвършенстване на двигателните навици /казус/.
9. *Методи за организиране дейността на учениците* – характерни особености.
 - 9.1. Методи за организиране дейността на учениците – характерни особености /казус/.
 - 9.2. Приложение при развиване на двигателните качества /казус/.

10. **Възrastова динамика в развитието на двигателните качества.** Методи и средства за физическо натоварване /тест или казус/.
11. **Характеристика и анализ на системата за оценяване.** Методи за контрол и оценка.
12. **Методическа основа на индивидуализацията и диференциацията на обучението** и натоварването в урока /казус/.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Целта на процедурата за придобиване на пета професионалноквалификационна степен е учителят да покаже и защити овладените от него основни професионални умения и знания. Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата. Темите се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат изтегля на лотариев принцип тема, която изисква представяне на методически модел (модели) за усвояване на част от посоченото учебно съдържание.

Кандидатите си осигуряват съответните учебните помагала.

На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Държавни образователни изисквания по физическо възпитание и спорт. ДВ, бр.48, 2000.
2. Методика по физическо възпитание. Под ред на В. Маргаритов, ЧИ, Пловдив, 1999.
3. Подвижни игри., Севев, М., С., НСА, 1993.
4. Теория и методика на физическото възпитание. Под ред. на Кр. Рачев, НСА-ПРЕС, С., 2004.
5. Методика по физическо възпитание. Под ред на В. Маргаритов, ЧИ, Пловдив, 1999.
6. Учебни програми по физическо възпитание за I - IV клас; за V – VIII клас; за IX – XII клас. Културно – образователна област “Физическа култура и спорт”. Главна редакция на педагогическите издания към МОН. С., 2004.
7. Николова, Е., Б. Маринов Двигателна активност, училище, семейство. С., “БОЛИД-ИНС” ЕООД, 2002.
10. Димитрова, Г. Педагогически основи на общуването при възпитанието., С., Булвест 2000.
11. Теория и методика на спортната тренировка. Желязков, Цв., Учебник за студентите от НСА, С., Медицина и физкултура, 1986.

Изготвили: доц. д-р Ивайло Прокопов, ас. д-р Дарина Игнатова