



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА
ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО ФИЗИКА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС

ТЕМИ:

1. Цели на обучението по физика и астрономия

Класификация на целите (крайна цел, междинна цел, конкретни цели). Държавни образователни стандарти по предмета "Физика и астрономия" и конкретизация на целите за прогимназиалния и гимназиалния етап на средното училище.

2. Учебни програми

Анализ и оценка на учебната програма по физика и астрономия.

3. Учебници

Структура, съдържание и основни функции на учебниците по физика и астрономия.

4. Планиране на образователния процес по физика и астрономия

Структура на годишното тематично разпределение. Поурочно планиране (урочен план)

5. Организационни форми на образователния процес по физика и астрономия

Характеристика и класификация на основните организационни форми. Структура на различни видове уроци.

6. Методи и средства на обучението по физика и астрономия

Същност, функции и класификация на методите. Стратегия при избор на методи на обучение.

7. Оценяване на знанията и уменията на учениците

Видове контрол. Форми и методи на изпитване и оценяване.

8. Задачите като средство в учебния процес по физика и астрономия.

Видове задачи. Методика на решаването им.

9. Физичният експеримент като средство за обучение

Видове, особености, изисквания.

10. Формиране на физични понятия

Видове физични понятия. Етапи при формиране на физични понятия, особености, подходи.

11. Връзка на физиката с другите учебни предмети и вътрешнопредметни връзки

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

За придобиване на пета професионалноквалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални умения за организация и осъществяване на образователния процес по физика.

Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и основа за осмисляне на неговата професионална дейност. Устният изпит се провежда под формата на интервю с кандидата. Темите се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат избира клас и изтегля на лотарийен принцип тема и тип урок, което изисква конструиране в момента на модел на урок. В структурно отношение проектът на урока включва: място на темата в учебното съдържание; възрастови психолого-познавателни характеристики на учениците; цели (очаквани резултати); методи и средства на обучение; основни етапи на урока (макроструктура); дейности на учител и ученици (мезоструктура).

Кандидатите носят учебна програма и учебник по физика и астрономия.

Учителят придобива пета професионалноквалификационна степен, ако демонстрира умения за използване на учебната програма за конкретен клас, на необходимата частно-научна и методична терминология, както и умения за обосноваване и аргументация на избраните от него структура, учебни задачи, дейности, технология, като се ръководи от програмата на изпита.

При преценка на отговора на кандидата комисията има предвид и проявените от него езикова култура и умения за устна комуникация.

Оценката се оформя с точност до 0,50. Кандидатът придобива V ПКС при получена оценка най-малко много добър 4,50.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Андреев, М. (1996). *Процесът на обучение*. Дидактика: София

Андреев, М. (1995). *Оценяването в училище*: София

Господинов, Б. (1998). *Ефективност на обучението*: Пловдив

Делибатова, В. (2002). *Оценяването на учениците*: В. Търново

Иванов, Д. (1991). *Лабораторни работи по физика за средното училище*: София

Иванов, И. (1998). *Физичният експеримент и обучението по физика в средното училище*. – Физика, №3,4.

Кюлджиева, М. (1997). *Дидактика на физиката*: Шумен

Радев, П. (2001). *Педагогика*: Пловдив

Радев, П. (2005). *Обща училищна дидактика*: Пловдив

Рашкова, С. (2001). *Интердисциплинарните връзки в обучението*: София

Славин, Р. (2004). *Педагогическа психология*: София

Освен посочените литературни източници, кандидатите могат да използват публикации от конференции, методически и педагогически списания, книгите за учителя към съответните учебници по *физика и астрономия* за средното училище, нормативни документи на МОН и др.

Изготвил: доц. д-р Нели Димитрова