



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
ПРОФ. ДПН РОСИЦА ПЕНКОВА



ПРОГРАМА
ЗА УСТЕН ИЗПИТ ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ ОТ ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”
(ПСИХОЛОГИЯ, ЛОГИКА, ЕТИКА, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ) ЗА
ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС

ТЕМИ:

1. *Учебните предмети от философския цикъл*, свят и личност в контекста на КОО „Обществени науки и гражданско образование” – същност, цели и роля на обучението по отделните дисциплини.
2. *ДОИ за учебно съдържание и учебни програми* по учебните предмети от цикъл „Философия”, свят и личност.
3. *Обвързаност между основите на философската образование* на учениците и гражданската им подготовка в училище – Европейски ключови компетентности.
4. *Усвояване и развитие на основни философски и граждански умения* от учениците за: работа с текст, участие в дискусия, създаване на философски текст (есе), разработване на проект и презентация.
5. *Изграждане и развитие на творческо мислене у учениците* в обучението по предметите от философския цикъл, свят и личност – ресурси и потенциал на учебното съдържание; основни характеристики на творческото мислене (самостоятелност, активност, критичност, комбинативност, практическа насоченост, продуктивност, иновативност, аргументираност), ефективни методи, форми и организация на работа.
6. *Използване на модерни подходи, технологии и методи в обучението* по философските учебни предмети, свят и личност, (проблемно и проектно базирано обучение, учене чрез правене, екипно организирано обучение, конструктивистки метод, кооперативно учене) извънкласни и извънучилищни форми на работа.
7. *Използване на философски текстове, документи и други източници в обучението* – методика на работа (цел, задачи, подбор, методи, организация и пр.).
8. *Приложение на ИКТ в обучението* по философските учебни предмети, свят и личност – използване на интернет, работа в мрежа, ИКТ-базирано обучение, отворено дистанционно обучение върху ИКТ.

9. *Оценяване на резултатите от обучението по философските дисциплини, свят и личност* (методи, форми, организация, външно и вътрешно оценяване, държавен зрелостен изпит), олимпиади по философия и гражданско образование. Национален конкурс за учители – добри педагогически практики по гражданско образование.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Изпитът е устен и се провежда под формата на интервю върху изтеглена от кандидата тема, произтичаща от учебното съдържание по предметите от философския цикъл, свят и личност. Темите не повтарят формулировки от програмата и се определят от комисията преди изпита. От кандидата се очаква да демонстрира професионално-педагогически умения за подготовка и организация, потребни за разработването на конкретен урок, друго учебно занятие или дейност по указаните учебни предмети. В отговора си кандидатът е нужно да обоснове избраните от него цел, план, структура, технология, дейност, учебни задачи и пр.

На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.).
2. Учебни програми V част. КОО „Обществени науки и гражданско образование. МОН”, С., 2003 г.
3. ДООИ за учебното съдържание. Културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование”. ДВ, бр. 48, 13.06.2000 г.
4. Захариев З., Б. Стоименова. Хоризонти за качество пред европейското образование. – СУ „Св. Кл. Охридски” – ДИУУ – С. 2009 г.
5. Ключови компетентности. Европейска референтна рамка. МОН – С., 2007 г.
6. Кушева Р. Методика на обучението по история. Второ доп. изд. – С., 2006 г.
7. Кушева Р. Съвременното обучение по история – отговори на новите предизвикателства. – С., 2007 г., 488 с.
8. Проектът. Учебно помагало. Съст. Митренцева М., Ал. Андонов. ИК „Минерва”, - С. 2003 г.
9. Сиймън Джон Д., Дъглас Т. Кендрик. Психология. Изд. Нов български университет.

Изготвил: доц. д-р Захари Захариев